



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA

LICEO SCIENTIFICO STATALE **"E. FERMI"**

C.so Del Popolo - tel. 095/6136700 -- Fax 095/846401 - C.F. 80011360874

Cod. Mecc. CTPS03000P - E-Mail: ctps03000p@istruzione.it

95047 PATERNO' (CT)

<http://www.liceoscientificofermi.gov.it/>



liceo scientifico
enrico fermi
paternò



Avviso 10862 del 16 settembre 2016

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Prot. n° 516/PON

Paternò, 3 febbraio 2018

BANDO PER AFFIDAMENTO INCARICHI DI ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, a cura dell'Ufficio IV del MIUR, per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";
- VISTA** la nota del MIUR prot. n° AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017 di autorizzazione del progetto, di cui al punto precedente, presentato da questa Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa per complessivi € 39.927,30;
- VISTA** La propria determina (prot. n° 6904/PON-FSE del 16 dicembre 2017), che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

che intende procedere al conferimento di n. 8 incarichi di figure professionali esperte, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto:

"APRI...Amo la Scuola"

come più avanti specificato.

Art. 1

(Norma di rinvio)

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso.

Art. 2**(Composizione del progetto e requisiti)**

Il progetto è composto da 8 moduli le cui finalità sono riassunte nella tabella che segue e per ciascuno dei quali è richiesta una specifica professionalità, come di seguito indicato:

Modulo	Classi destinarie	Durata modulo	Finalità	Requisiti
'Giovani canoisti'	Biennio	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> • trasmettere la cultura sportiva sollecitando gli alunni a far leva sulla propria forza di volontà per superare gli ostacoli; • potenziare il livello di autostima; • alimentare la forza di volontà; • incentivare la motivazione e il senso di responsabilità personale. 	Esperienza pluriennale come preparatore tecnico di categorie di assoluto rilievo nazionale, oppure, in secondo ordine, laurea in Scienze motorie con esperienza documentata presso scuole di canoa/kayak.
'Orienteering'	Biennio	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> • favorire la socializzazione, il rispetto delle regole e la cooperazione; • rafforzare la personalità e la solidarietà; • migliorare l'autostima e lo spirito d'intraprendenza; • stimolare negli studenti la conoscenza e l'esplorazione dell'ambiente che li circonda. 	Laurea in Scienze motorie con pluriennale e documentata esperienza nella pratica sportiva dell'orienteering presso istituti scolastici.
'Playing with a play'	Quinte	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> • potenziare le competenze di base nella lingua inglese; • migliorare l'integrazione degli alunni utilizzando il linguaggio teatrale; • migliorare il livello di socializzazione e di relazione interpersonale; • migliorare la capacità di lavorare in maniera cooperativa come parte di un gruppo; • potenziare l'autostima. 	Docente madrelingua inglese con documentata esperienza nel settore teatrale o esperto nella recitazione con comprovata e consolidata formazione professionale nel settore del teatro in possesso di certificazione di lingua inglese (Almeno di grado C1))
'Impariamo con la robotica'	Biennio	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> • potenziamento delle competenze digitali • affrontare e superare i propri limiti; • migliorare il livello di 	Laurea in informatica o ingegneria elettronica/informatica e/o esperienze pluriennali e di assoluto

			<p>socializzazione e di relazione interpersonale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare la capacità di lavorare in maniera cooperativa come parte di un gruppo. 	<p>rilevato di robotica e cibernetica</p> <p>Titolo preferenziale: pregressa esperienza con alunni di scuola secondaria superiore</p>
'Mi Certifico'	Terze e quarte	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> • far acquisire agli studenti le competenze di base nel campo dell'informatica, ai fini del conseguimento della certificazione internazionale ECDL; • superare i propri limiti; utilizzare il linguaggio digitale ai fini del raggiungimento degli obiettivi. 	<p>Laurea in informatica o ingegneria elettronica/informatica e documentata attività di formatore presso scuole/Enti di certificazioni informatiche.</p>
"Inventiamo il parco"	Seconde e terze	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze di base in Scienze • migliorare la capacità di lavorare in maniera cooperativa come parte di un gruppo; • promuovere la valorizzazione degli ambienti naturali nel rispetto degli equilibri che regolano gli ecosistemi. 	<p>Laurea in Scienze Ecologiche e/o Biologiche, in Scienze Forestali e/o Ambientali con specifiche conoscenze di Botanica nella progettazione e pianificazione del verde, comprovata da pluriennale esperienze di lavoro nel settore.</p>
'Imparo scoprendo'	Biennio	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> • migliorare le competenze di base in Italiano; • favorire la cooperazione di gruppo; • favorire il piacere della scoperta autonoma dei saperi; • favorire l'apprendimento in situazione. 	<p>Laurea in lingua e letteratura italiana e/o comprovata pluriennale esperienza d'insegnamento laboratoriale anche presso scuole secondarie superiori.</p>
'La cittadella della legalità'	Quarte	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; • promuovere il rispetto della legalità in tutte le sue sfaccettature; • promuovere il dialogo l'educazione interculturale; • favorire l'assunzione di atteggiamenti di responsabilità e di solidarietà; • promuovere la cura dei beni comuni e della res pubblica; • far prendere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri 	<p>Laurea in Lettere Filosofia, Giurisprudenza, Economia o Sociologia integrata da esperienze specifiche in progetti di legalità. Saranno considerate prioritariamente le candidature di esperti che presentino documentata capacità nell'organizzazione di workshop specifici regionali e/o nazionali</p>

Art. 3

Il conferimento degli incarichi sarà in misura di:

- un incarico di *docente esperto* per ogni modulo per un totale di otto incarichi;
- la selezione delle figure esperte avverrà innanzitutto mediante accertamento dei requisiti e quindi nell'ordine di precedenza, come di seguito indicato:
 1. Personale interno in servizio presso il Liceo Scientifico "E. Fermi" di Paternò alla scadenza del presente Avviso (destinatario di Lettera di incarico)
 2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima (destinatario di Lettera di incarico)
 3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) (destinatario di Contratto di prestazione d'opera)

Gli incarichi saranno assegnati agli "Esperti" in funzione prioritariamente delle competenze e dei CV dei candidati, nel rispetto delle suddette precedenze.

Art. 4

(Requisiti)

- Possesso di titoli culturali attinenti l'incarico;
- requisiti come all'art. 2;
- coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;
- non essere coordinatore didattico, valutatore o tutor nel progetto (solo per i docenti interni all'Istituzione Scolastica)

Art. 5

(Titoli e relativa tabella valutazione)

Descrizione	punti	n. max	Pt.max
Titolo di studio (Voto di laurea) <u>(solo se attinente)</u> *			10
Altra laurea, dottorato attinente	6	1	6
Appartenente alla commissione per la preparazione delle candidature PON (prot. n° 1821 del 12 aprile 2017) (personale interno)	10	1	10
Partecipazione alla stesura del progetto/modulo (personale interno)	10	1	10
Attività di tutoraggio/esperto in progetti FSE/ Erasmus	1	2	2
Esperienze, già concluse, di Facilitatore o Referente alla valutazione in progetti FSE	1	2	2
Coordinatore di classe e/o dipartimento negli ultimi tre anni (personale interno)	2	5	10
Possesso certificazione informatica	4		4
Titoli culturali attinenti alla tematica del modulo	1 - 5	6	30
Colloquio (esterno)**			16
Punteggio massimo			100

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

- * Il titolo di studio valido per l'accesso (Laurea attinente o diploma quinquennale), rapportato, se differente, su base 110 sarà valutato secondo la seguente tabella:

Voto	Punti
Da 66 a 70	2
Da 71 a 75	3
Da 76 a 80	4
Da 81 a 85	5
Da 86 a 90	6
Da 91 a 95	7
Da 96 a 99	8
Da 100 a 110	9
Per il Punteggio 110 e lode	10

** Il colloquio verterà principalmente sul progetto didattico proposto dal candidato.

Art. 6 (Istanza)

L'istanza per la candidatura a svolgere l'incarico di "Esperto" dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà essere prodotta utilizzando il modello "**Allegato A**" completo delle generalità, residenza, indirizzo, recapito telefonico, e-mail, codice fiscale, status professionale, modulo per il quale intende proporre la propria candidatura e corredata da:

- 1. curriculum vitae redatto obbligatoriamente su modello europeo;**
- 2. scheda di autovalutazione dei titoli, modello "Allegato B";**
- 3. Proposta progettuale.**

L'istanza dovrà pervenire esclusivamente brevi manu o tramite pec per gli esterni all'istituzione scolastica; il personale scolastico potrà anche utilizzare l'email istituzionale. La scadenza è fissata per **le ore 12:00 di sabato 10 Febbraio p.v.** e sulla busta (o nell'oggetto) dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione Esperti – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18 " e proseguire specificando il modulo.

Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

L'istanza dovrà comunque essere sottoscritta ai sensi del D.P.R. 445/2000 al momento del conferimento dell'incarico.

Art. 7 (Valutazione delle candidature)

Le candidature saranno valutate da una commissione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico tra: dirigente scolastico, coordinatore didattico, tutor del modulo, docente vicario, secondo collaboratore (presidenza), funzioni strumentali. I candidati esterni, utilmente collocati in graduatoria per il conferimento dell'incarico, saranno chiamati a sostenere un colloquio nel quale sarà loro richiesta una breve descrizione del progetto che intendono sviluppare e delle strategie didattiche che si propongono di applicare.

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo scritto entro dieci giorni dalla pubblicazione della graduatoria. Il dirigente scolastico conferirà con decreto l'incarico previo parere positivo espresso dal coordinatore didattico sul progetto didattico proposto dal candidato.

Al termine dell'attività all'esperto potrà essere rilasciata una attestazione (a cura del dirigente scolastico sentito il valutatore) di eccellente svolgimento dell'incarico, che sarà ratificata dal Consiglio di istituto.

Art. 8

(Compiti dell'esperto)

- a) Redigere una dettagliata programmazione relativa alle attività che intende svolgere dalla quale si evidenzino: finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività didattiche, contenuti ed eventuali materiali, in accordo con il tutor del modulo;
- b) Concordare, in sintonia con il tutor, una adeguata scansione temporale del percorso didattico;
- c) Programmare e attuare il percorso formativo in coerenza con le finalità e gli obiettivi del piano;
- d) Collaborare con il valutatore per il monitoraggio degli interventi e per apportare eventuali correzioni sullo svolgimento delle attività;
- e) Pianificare gli interventi di comune accordo con l'Istituzione Scolastica;
- f) Eseguire le operazioni di propria pertinenza sulla piattaforma GPU secondo quanto previsto nel Manuale operativo (prot. 36400 del 10 ottobre 2017);
- g) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal team di gestione del Piano per coordinare l'attività dei corsi;
- h) Svolgere l'incarico senza riserve secondo le indicazioni del team di Piano;
- i) Consegnare al tutor i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi e tutto quanto sia stato prodotto nel corso delle attività;
- j) predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- k) programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e che resterà a disposizione dell'Istituzione Scolastica.

Art. 9

(Risoluzione anticipata del contratto)

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- il mancato rispetto dell'orario di lavoro;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Team di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione circa le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative;
- l'inosservanza delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 10

(Piano finanziario e compensi)

L'*Attività formativa* comprende i costi standardizzati relativi alle figure professionali coinvolte direttamente nell'attività di formazione (esperto e tutor). Il compenso orario per l'esperto sarà di € 70 onnicomprensivi ed al lordo delle ritenute fiscali e previdenziali (loro stato).

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica

Art. 11

(Pubblicità e trasparenza)

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.liceoscientificofermi.gov.it

Viene altresì trasmesso alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Catania in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico
(Donato Biuso)